**Особливості роботи педагогічних працівників закладу освіти з батьками учнів, які стали учасниками булінгу (цькування)**

Для успішного проведення профілактичних заходів щодо булінгу (цькування) потрібна ***тісна співпраця та налагодження взаємин*** між адміністрацією навчального закладу, педагогами, психологом та батьками учнів, які стали учасниками булінгу (цькування).

 ***Так, під час зустрічі з батьками жертв булінгу основними завданнями психолога, соціального педагога або представника адміністрації є:***

* збір всіх необхідних даних, що стосуються ситуації булінгу;
* розвиток відносин з батьками;
* заохочення батьків до співпраці, з метою подолання проблемної ситуації;
* встановлення і підтримка відкритих стосунків між закладом освіти та батьками.

***Технології роботи з батьками щодо профілактики та подолання булінгу серед підлітків передбачають:***

* емоційну підтримку батьків;
* визначення та нормалізацію почуттів та побоювань батьків (гнів, страх, відчуття безпорадності, стурбованість щодо безпеки їхньої дитини);
* зниження відчуття стресу та надання батькам можливості вільно виражати свої емоції;
* вираження стурбованості та засмученості педагогічного колективу, а також прихильності по завершенні роботи з батьками;
* оцінку потреб та очікувань батьків;
* спільний пошук рішень та складання плану дій;
* інформування про політику закладу освіти щодо явища булінгу, методи профілактики та засоби моніторингу проблеми;
* прийняття та підвищення ролі батьків в захисті прав своєї дитини;
* сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей;
* інформування батьків про всі дії, які були зроблені закладом освіти для вирішення проблемної ситуації, та дії, які необхідно ще зробити.

 ***Оскільки структура сімейного спілкування може сприяти як скоєнню булінгу, так і віктимізації дітей,*** ***важливим є допомогти батькам усвідомити*** ***вплив свого стилю виховання і поведінки*** в конфліктних ситуаціях на розвиток дітей і надати їм конкретні рекомендації з вирішення конфліктів усебе вдома. Батьки також потребують рекомендацій про те, як краще стимулювати розвиток соціальної поведінки та соціальних і емоційних навичок.