**Десять кроків із запобігання самогубства у шкільному середовищі (поради дорослому)**

 ***Десять кроків із запобігання самогубства у шкільному середовищі (поради дорослому):***

***Якщо ви виявили дитину із явними ознаками суїцидальної поведінки:***

***Крок 1-й:*** Повідомити департамент (управління, відділ) освіти міської ради.

***Крок 2-й:***Практичному психологу (у разі його відсутності соціальному педагогу) спільно з класним керівником створити безпечну, особистісно-орієнтовану і довірливу ситуацію навколо дитини і розпочати постійний щоденний контакт з дитиною (спілкування з використанням запитань «Що трапилося?, Я помітив, що у тебе щось відбувається негаразд, Які проблеми тебе турбують – я хочу тобі допомогти, Що у тебе на душі? Що тебе турбує? Твоя душа болить?» тощо). Знайдіть час слухати про все, що буде говорити дитина. Якщо вона замкнулася – знайдіть ключик до неї, але не чиніть тиску на дитину.

***Крок 3-й:*** Переможіть страх над собою і поговоріть з дитиною, чи думала вона про смерть, як давно і які були її фантазії, думки, плани.

***Крок 4-й:*** Спробуйте визначити ту складну кризову ситуацію, яка спричинила думки про власну смерть.

***Крок 5-й:*** З‘ясуйте, чи є в родині підлітка дорослий, якого він поважає і любить, який є авторитетом або соціально близькою людиною. Знайдіть її і залучіть до постійної підтримки на певний час.

***Крок 6-й:*** Практичному психологу, на основі своїх робочих даних, описати «Психологічний портрет школяра» та спільно з індивідуальною карткою подати для експертного прогностичного висновку в міський центр практичної психології і соціальної роботи або методисту, який відповідає за роботу психологічної службу міста/району/ОТГ по факту виявлення ознак суїцидальної поведінки.

***Крок 7-й:*** У випадку наявних випадків суїцидів у родині, попередніх суїцидальних спроб, вживання наркотиків і інших токсичних речовин, наявних психопатичних або депресивних розладів особистості, патології психічного розладу – обґрунтовано і толерантно рекомендувати батькам звернутися до психіатра, або психотерапевта, або психоневролога.

***Крок 8-й:*** Практичному психологу школи організувати щоденне постійне підтримуюче спілкування з дитиною, вчителями та сім‘єю. Розробити індивідуальну програму психологічної допомоги та формування захисних антисуїцидальних факторів. У випадку відсутності відповідних вмінь і навичок у працівника психологічної служби – його обов‘язок знайти (перенаправити) кваліфікованого фахівця і залучити до роботи аж до повного зникнення суїцидальних ознак в поведінці.

***Крок 9-й:*** Виявити фактори ризику у сім‘ї та школі для конкретної дитини. Розробити рекомендації для педагогів та родини – як організувати підтримуюче спілкування з дитиною та що змінити у взаємостосунках «дорослий – дитина».

***Крок 10-й:*** Організувати психопрофілактичну роботу у школі за 7-ми компонентною схемою (вказана вище). Затвердити план дій наказом по школі.

**!!!** **У випадку завершеного суїциду** організувати **системну групову роботу (40-годин) з класом,** де навчалася дитина, для уникнення ефекту Вертера – **наслідування** **суїцидальної поведінки у проблемних ситуаціях.**