**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2017 – 2018 навчальний рік**

**7 клас**

**Завдання з мови**

**І. Напиши твір-опис** (обсяг – 80-100 слів) **на тему «Осінній дощ», використавши епітети, порівняння, метафори.**

(20 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь – 2 бали.**

**1) Укажи рядок, у якому всі слова належать до діалектних**

**А** пацьорки, бартка, робота

**Б** глаголити, куций, батько

**В** боцян, ґазда, файний

**Г** бузько, моняти, мрія.

**2) Ступені порівняння можна утворити від усіх прикметників у рядку**

**А** гарний, білий, синюватий

**Б** добрий, тонкий, молодий

**В** лисий, товстий, низький

**Г** високий, презлий, поганий

**3) Познач рядок, у якому запис “До 3735 додати 9” написано словами правильно**

**А** До трьох тисячів семиста тридцяти п’ятьох додати дев’ять;

**Б** До трьотисяч семиста тридцяти п’яти додати дев’ять;

**В** До три тисячі сімсот тридцяти п’яти додати дев’ять;

**Г** До трьох тисяч семисот тридцяти п’яти додати дев’ять.

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення – 1 бал.**

**4) Установи відповідність між формами дієслова та прикладами до них.**

**1** вивчив  **А** інфінітив (неозначена форма дієслова)

**2** вивчатиму  **Б** складна форма майбутнього часу

**3** вивчаймо **В** дієслово наказового способу

**4** вивчати  **Г** дієслово минулого часу

 **Д** складена форма майбутнього часу

**5) Установи відповідність між словами та способами їх творення.**

**1** підморожений, відмовити, пречудовий **А** префіксально-суфіксальний

**2** поволі, по-дитячому, пролісок **Б** суфіксальний

**3** лісник, залізно, дівчатко **В** складання основ

**4** синь, молодь, спів **Г** безафіксний

**5** землетрус, працелюб, водограй **Д** префіксальний

(15 балів)

**ІІІ. Виконай синтаксичний розбір речення (дай загальну характеристику простого речення** (5 балів)**, підкресли члени речення** (5 балів)**, надпиши над ними, якими частинами мови виражені** (5 балів)**).**

*Мово рідна, я завжди пишатимуся тобою!*

(15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. «Наша Україна дзвенить піснями» (М. В. Гоголь).

2. Захар Беркут – мудрий ватажок тухольської громади (за повістю І. Я. Франка «Захар Беркут»).

3. У козака життя коротке, а слава вічна.

(30 балів. Обсяг – 1 сторінка)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1. Які слова допомагають створити історичний колорит у повісті І. Я. Франка «Захар Беркут»? Наведи 2-3 приклади.

2. Яких запорозьких ватажків згадано в пісні «Ой на горі та женці жнуть»?

3. Що символізує зозуля в чумацькій пісні «Ой у степу криниченька»?

4. Скільки складів має рядок коломийки?

5. Яку скульптуру встановлено на могилі І. Я. Франка?

(10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ. На основі особливостей художнього стилю поданого уривка визнач, із якого твору його взято. Заповни «паспорт» твору:**

Не хилися, явороньку,

Ще ти зелененький!

Не журися, козаченьку,

Ще ти молоденький!

1. Назва.
2. Автор.
3. Літературний рід.
4. Жанр.
5. Різновид жанру.
6. Тема.
7. Ідея.
8. Образи.
9. Тропи.
10. Стилістичні фігури.

(10 балів)

***Критерії оцінювання твору***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна. (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2017 – 2018 навчальний рік**

**8 клас**

**Завдання з мови**

**І. Напиши твір-роздум** (обсяг – 80 – 100 слів) **на тему «З чого починається Батьківщина?».**

(20 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь –** 2 бали**.**

1. **Тільки форму множини мають обидва іменники рядка**

**А** штани, кеглі

**Б** вечорниці, кущі

**В** Черкаси, двері

**Г** ножиці, звички.

1. **Суфікс –ов- має прикметник**

**А** груш…ий

**Б** кварц…ий

**В** матч…ий

**Г** плюш..ий

1. **Поширеним є речення**

**А** Грего і майстро – вітри.

**Б** Дуб із калиною перешіптуються.

**В** «Мудра дівчина» – казка.

**Г** Інститут переобладнано.

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення –** 1 бал**.**

1. **Установи відповідність між синонімами**
2. брунатний **А** клітчастий
3. лазуровий **Б** коричневий
4. картатий **В** пістрявий
5. строкатий **Г** небесний
6. **Установи відповідність між займенником та його розрядом**
7. сам **А** вказівний
8. якийсь **Б** означальний
9. який **В** зворотний
10. себе **Г** неозначений
11. ця **Д** відносний

 (15 балів)

**ІІІ. Виконай синтаксичний розбір речення (дай загальну характеристику простого речення** (5 балів)**, підкресли члени речення** (5 балів)**, надпиши над ними, якими частинами мови виражені** (5 балів)**).**

 За Дніпром саме вставало сонечко й грало рожевим промінням по рівній пелені Дніпра, звеселяючи своїм сяйвом розлогі береги широкої річки *(за А. Кащенком).*

 (15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. Образи лицарів-оборонців рідної землі (за мотивами вивчених українських історичних пісень).

2. Моє ставлення до Марусі Чурай та її пісень.

3. Роль краси й сили художнього слова в житті людини.

(30 балів. Обсяг – 1 сторінка)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1. Які пісні називаються історичними?

2. Яку роль у пісні Марусі Чурай «Віють вітри, віють буйні» відіграють паралелізми?

3. Коли й у яких умовах виникли думи?

4. Назвіть 2-3 сучасних виконавців народних дум.

5. Який композитор є автором опери «Маруся Богуславка»?

(10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ. На основі особливостей художнього стилю поданого уривка визнач, із якого твору його взято. Заповни «паспорт» твору:**

Ой, втікали вражі ляхи —

Погубили шуби...

Гей, не один лях лежить

Вищиривши зуби!

Становили собі ляхи

Дубовії хати, —

Ой, прийдеться вже ляшенькам

В Польщу утікати.

1. Назва.
2. Автор.
3. Літературний рід.
4. Жанр.
5. Історичний час (століття).

.

1. Тема.
2. Ідея.
3. Образи.
4. Тропи.

10.Стилістичні фігури.

(10 балів)

***Критерії оцінювання твору***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна. (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2017 – 2018 навчальний рік**

**9 клас**

**Завдання з мови**

**І. Напиши твір-роздум** (обсяг – 100-120 слів) **на тему «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!».**

 (20 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь – 2 бали.**

1. **Граматичну помилку допущено в реченні**

**А** Чому турист, оплативши квитки, не може їх роздрукувати?

**Б** Бронюючи номер у готелі, я можу поговорити з менеджером?

**В** Побувавши в різних країнах, де вам сподобалося найбільше?

**Г** Як він може подорожувати, не маючи навіть паспорта?

1. **Односкладним є речення**

**А** Садок вишневий коло хати.

**Б** Семеро одного не ждуть.

**В** Коней на переправі не міняють.

**Г** За селом – ліс.

1. **Перед сполучником *і* кома не ставиться між частинами складносурядного речення** *(розділові знаки опущено).*

**А** Сніг падав щораз більший і холодний вітер проникав через одежу до самого тіла.

**Б** На козацьких суднах залунала пісня і забриніла бандура.

**В** Човен висувається з-під верболозу чорним клинцем і на воду сповзає дядькова тінь.

**Г** Згори гора дивилась у черлінь і хилитався човен до човниці.

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення –** 1 бал**.**

1. **З’ясуй, який розділовий знак треба ставити на місці пропусків**

**1** кома  **А** «Стій, – гукав на неї Іван, […] звідки ти приїхала?»

**2** крапка **Б** «Як дивно все відбувається. Як дивно![…] – думав Микола.

**3** лапки **В** «Лиши біду, нехай щезає від тебе! – радив спокійно хлопець […]–

**4** тире Нема з ким говорити!»

 **Г** «Наша артіль бідна, – сказав старий […] – і кидати шаланду в морі

не годиться».

1. **Зʼясуй, яким членом речення є виділене слово**

**1** підмет **А** Поїдемо *поговорити* з лісом, а вже тоді я можу і з людьми.

**2** присудок **Б** Талант *малюват*и має не кожна людина.

**3** означення **В** *Поважати* людину — це ж ціла наука, наука душі.

**4** додаток **Г** Батька попросили *оновити* старий сценарій.

 **5** обставина **Д** По-справжньому починають *цінувати* життя після тридцяти.

(15 балів)

**ІІІ.** **Виконай синтаксичний розбір речення** **(підкресли члени речення** (3 бали)**, надпиши над кожним словом назву частини мови** (3 бали)**, дай загальну характеристику всій конструкції** (3 бали) **і одному компоненту як простому реченню** (3 бали)**), побудуй структурну схему** (3 бали)**).**

Одягнувши шапку, кошовий махнув булавою – і вмить сотні весел, ударивши в прозорі хвилі річки, заблищали срібною сльозою, а блискуча пелена Дніпра скаламутилася *(за А. Кащенком).*

 (15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. У чому цінність літописів?

2. У чому привабливість образу Ярославни? (за поемою «Слово про похід Ігорів»).

3. «Народні пісні – душа народу…» (М. Стельмах).

(30 балів. Обсяг – 1,5 сторінки)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1.Яка частина доби найчастіше згадується в піснях про кохання? З чим це повʼязано?

2. Який казковий прийом використано в народній баладі «Ой летіла стріла»?

3. Що означає слово Біблія в перекладі з грецької мови?

4. Який твір називається притчею?

5. Події якого століття зображено у «Слові про похід Ігорів»?

(10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ. На основі особливостей художнього стилю поданого уривка визнач, із якого твору його взято. Заповни «паспорт» твору:**

А я, молода дівчина,

Та й горя зазнала,

Вечероньки не доїла,

Нічки не доспала.

1. Назва. 6. Присвята (якщо є).
2. Автор. 7. Тема.
3. Літературний рід. 8. Ідея.
4. Жанр. 9. Образи.
5. Тематична група. 10. Художні прийоми.

(10 балів)

***Критерії оцінювання твору:***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна. (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2017 – 2018 навчальний рік**

**10 клас**

**Завдання з мови**

**І. І. Напиши твір-роздум** (обсяг – 100 - 120 слів) **на тему «Чим багатий мій народ?»**

1. балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь –** 2 бали**.**

**1) Підкреслені літери позначають той самий звук у всіх словах рядка**

**А** ягі**д**ка, моло**т**ьба, без**д**ілля

**Б с**итро, ай**с**берг, ма**з**анка

**В** д**з**він, **з**емля, **з**ірка

**Г** во**к**зал, ая**к**же, **ґ**анок

**2)** **У якому рядку всі прислівники пишуться через дефіс?**

**А** пліч о пліч, рано вранці, не сьогодні завтра, по двоє

**Б** віч на віч, коли не коли, по перше, усього на всього

**В** де не де, з давніх давен, одним одна, з дня на день

**Г** як не як, хоч не хоч, урешті решт, дуже чисто

**3)** **Потребує редагування речення**

**А** Підʼїхавши до Камʼянця, ми побачили обриси середньовічного міста й почули шум сучасної автостради.

**Б** У кожному екскурсійному бюро Львова з гостями міста працюють досвідчені та комунікабельні гіди.

**В** Екскурсоводи розкажуть про музеї Переяслава-Хмельницького німецькою, польською та іспанською мовами.

**Г** Щоб оглянути якнайбільше памʼятних місць Харкова, заздалегідь знайдіть та ознайомтеся з переліком екскурсій.

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення –** 1 бал**.**

**4) Зʼясуй, яким членом речення є виділене слово**

*Член речення Приклад речення*

**1** підмет  **А** Стомились хлопці, присіли *спочити.*

**2** додаток  **Б** Кайдашиха й Мелашка почали *гребти* сіно.

**3** означення  **В** Серед неба ходить *білолиций.*

**4** обставина  **Г** Живу бажанням *творити* добрії діла.

**Д** Козак мовчить, а *все* знає.

**5)Установи відповідність**

|  |  |
| --- | --- |
| *Частина речення* | *Вид підрядного речення* |
| **1** ... схилилася, бо...**2** ... прочитаю, якщо...**3** ... попрацюю, аби...**4** ... ударив, так що...**5** …сказав так, як … | **А** обставинне наслідку**Б** обставинне способу дії**В** обставинне причини**Г** обставинне умови**Д** обставинне мети |

(15 балів)

**ІІІ. Виконай синтаксичний розбір речення (підкресли члени речення** (3 бали), **надпиши над кожним словом назву частини мови** (3 бали), **дай загальну характеристику всій конструкції** (3 бали) **і одному компоненту як простому реченню** (3 бали)**), побудуй структурну схему** (3 бали)**).**

Із-за широкої ріки на високий берег долітає запах лісів, вони синіють у глибокій далечі, і здається згори, що то море бузкове й імлисте переливається за обрій *(за Ю. Яновським).*

 (15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. Над чим змусив мене замислитися роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Панаса Мирного та Івана Білика?

2. Українська ментальність у повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сімʼя».

3. «Життя – не трагедія і не комедія. У ньому поєднуються і трагічне, і комічне одночасно» (О. Генрі).

(30 балів. Обсяг – 1,5 сторінки)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1. Завдяки кому в Женеві був надрукований роман Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

2. Хто є прототипом сімʼї Кайдашів – героїв повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сімʼя»?

3. Який розділ завершує роман Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

4. Що означає слово «корифей» і чому ним іменують засновників професійного українського театру?

5. Продовжте вислів І. Карпенка-Карого: «Сцена – мій кумир, театр - ………….!»

(10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ. На основі особливостей художнього стилю поданого уривка визнач, із якого твору його взято. Заповніть «паспорт» твору:**

Діловий чоловік! Нема розумнішої служби, як гражданська! Здається, якби мене опреділив був покійний папінька на гражданську, то вийшов би первий чиновник! Коли ж покійний і не думав про це — все дбав про хазяйство. Пасіка, чумачка голову йому заморочили, а тепер другий світ настав: треба чина, дворянства; а поки-то вилізеш в люде, станеш на дворянську ногу, то багато клопоту! От сина опреділив у земський суд, та ще мало знає, не натерся, а, бог дасть, натреться, тоді повіреного не треба — самі всі іски поведем! Коли б ще дочку пристроїть за благородного чоловіка. Щось Степан мені казав про одного чиновника… Треба з ним побалакать.

1. Назва. 6. Тема.
2. Автор. 7. Ідея.
3. Рік (століття) написання. 8. Проблематика.
4. Літературний рід 9. Композиція.
5. Жанр. 10. Головні образи.

(10 балів)

***Критерії оцінювання твору:***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна. (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Відділ української мови та літератури**

**Завдання з української мови та літератури**

**ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**2017– 2018 навчальний рік**

**11 клас**

**Завдання з мови**

**І. Напиши твір-роздум** (обсяг – 100-120 слів) **на тему «Як хто посіє в юності, так пожне в старості»** *(Г. Сковорода).*

(20 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІ. Виконай тестові завдання 1-3 з однією правильною відповіддю. За кожну правильну відповідь – 2 бали.**

1. **Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні**

**А** До кімнати весело вбігли близнюки, які міцно трималися за руки.

**Б** Угорі тужливо озвалися журавлі, які вже взяли літо на свої крила.

**В** До годівниці прибігала сарна, яка потоваришувала з нашим козеням.

**Г** Надвечір ожили яскраві квіти, що прив’яли за день на сонці**.**

1. **Помилку в написанні слова допущено в рядку**

**А** кипарис, азимут, косінус

**Б** інженер, скепсис, символіст

**В** дивізіон, антагонізм, шкіпер

**Г** партитура, афоризм, акціонер

**Д** аквамарин, сюїта, шифон

**3)** **Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків у реченні *Демонстрація … нової колекції … відбудеться через …***

**А** пальт, Віктора Ткаченка, півтора місяця

**Б** пальто, Віктора Ткаченка, півтора місяця

**В** пальт, Віктора Ткаченко, півтора місяця

**Г** пальт, Віктора Ткаченка, півтора місяці

**Д** пальт, Віктора Ткаченка, півтори місяця

**Виконай тестові завдання 4-5 на встановлення відповідності. За кожне правильне співвіднесення –** 1 бал**.**

**4) З’ясуй, який вид підрядної частини відповідає кожному фрагменту складного речення**

*Фрагмент речення Вид підрядної частини*

**1**Назавжди в пам’яті день, коли … **А** обставинна причини

**2** Коли їхали автострадою, … **Б** означальна

**3** Із розкладу учні дізналися, коли … **В** зʼясувальна

**4** Коли хочеш поваги до себе, … **Г** обставинна умови

 **Д** обставинна часу

**5)** **Добери приклад до кожного випадку вживання тире**

*Розділовий знак Приклади*

**1** тире між підметом і присудком **А** Тонкі брови, русяві дрібні кучері,

**2** тире перед узагальнювальним словом румʼяні губи – усе це дихало молодою

**3** тире при відокремленій прикладці красою.

**4** тире в безсполучниковому реченні **Б** Здобути волю – то мій рай.

**5** тире в неповному реченні **В** Я тількитепер побачив село **–**

нужденну купку соломʼяних стріх.

 **Г** Від малих дітей голова болить, а від

великих — серце.

 **Д** Прийде осінь — у засіках буде хліб

золотий.

(15 балів)

**ІІІ. Виконай синтаксичний розбір речення (підкресли члени речення** (3 бали), **надпиши над кожним словом назву частини мови** (3 бали), **дай загальну характеристику всій конструкції** (3 бали) **і одному компоненту як простому реченню** (3 бали)**), побудуй структурну схему** (3 бали)**)**

В українській обрядовості вогонь – це засіб, що оберігає людину й допомагає їй, часто виступаючи в поєднанні з водою: на Івана Купала дівчата ворожать на воді, пускаючи вінки, щоб дізнатися про свою подальшу долю *(за В. Завадською).*

(15 балів)

**Завдання з літератури**

**І. Напиши твір на одну з тем:**

1. Уславлення борців за вільну Україну у вірші П. Г. Тичини «Пам’яті тридцяти».

2. Які враження викликає в мене сонет «Київ – традиція» Миколи Зерова?

3. «Як в нації вождя нема, Тоді вожді її – поети» *(Є. Маланюк).*

(30 балів. Обсяг – 1,5 сторінки)

**ІІ. Дай відповідь стисло та лаконічно на кожне запитання:**

1. Що означає поняття «кларнетизм» у творчості П. Г. Тичини?

2. Назвіть 3-4 ознаки, властиві ліриці київських «неокласиків».

3. Як називалася перша українська футуристична організація, створена 1919 року М. Семенком?

4. Що обʼєднує новелу «Я (Романтика)» Миколи Хвильового та етюд «Цвіт яблуні» М. Коцюбинського?

5. Яким циклом памфлетів Микола Хвильовий розпочав літературну дискусію 1920-х років?

 (10 балів. За будь-яку помилку знімається 1 бал)

**ІІІ. На основі особливостей художнього стилю поданого уривка визнач, із якого твору його взято. Заповни «паспорт» твору:**

Клянусь тобі, веселий світе,

Клянусь тобі, моє дитя,

Що буду жити, поки жити

Мені дозволить дух життя!

1. Назва. 6. Тема.
2. Автор. 7. Ідея.
3. Рік (століття) написання. 8. Образи.
4. Літературний рід, різновид. 9. Художні прийоми.
5. Жанр. 10. Віршовий розмір, тип римування.

(10 балів)

***Критерії оцінювання твору:***

 **Зміст – 15 балів.**

 1. Тему розкрито повно, текст у цілому відзначається багатством слововживання. Відсутні змістові недоліки. Композиція оригінальна. (11-15 балів).

 2. Можливі деякі відхилення від теми, непослідовність викладу, певні утруднення в доборі лексики (6-10 балів).

 3. Твір за обсягом становить до двох третіх від норми, тему не розкрито, непослідовний виклад думки, порушено стилістичну єдність (1-5 балів).

 **Грамотність – 15 балів.** За кожну помилку знімається один бал.